

<b>KURUMUN ADI</b>	:	
<b>KURUMUN ADRESİ</b>	:	
<b>KURUCUNUN ADI</b>	:	
<b>PROGRAMIN ADI</b>	:	Coğrafya I
<b>PROGRAMIN DAYANAĞI</b>	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

### **PROGRAMIN SEVİYESİ**

Bu program 9. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.
2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.
4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.
5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.
6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.
7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.
10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.
11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.
12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.
13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
14. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.
15. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.
16. Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.

17. Türkiye'deki yerleşim birimlerini fonksiyonel özellikleri açısından ayırt eder.
18. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.
19. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.
20. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.
21. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.
22. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.

### **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Bu program 9. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Coğrafya dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Coğrafya dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, insan ve doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi beceriler kazanmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin araştırma yapma, sorgulama, keşfetme, problem çözme, tartışma ve diğer kursiyerlerle çalışmalarına imkân sağlayan bir öğrenme ortamı oluşturulur.
4. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
5. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
6. Coğrafya dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır. Ayrıca günümüz bilgi-iletişim teknolojilerinin coğrafya konularının öğretiminde kullanılmasını önerilmektedir. Gerekli görülen durumlarda Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) uygulanması sağlanır.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

## **PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR**

### **1. ÜNİTE: DOĞAL SİSTEMLER**

1. Doğa-İnsan Etkileşimi
2. Coğrafyanın Bölümlenmesi ve İlişkili Olduğu Disiplinler
3. Coğrafya Biliminin Gelişimi
4. Dünya'nın Şekli ve Hareketlerinin Etkileri
5. Koordinat Sistemini Oluşturan Unsurlar
6. Mutlak ve Göreceli Konum
7. Harita Bilgisi
8. Atmosferin ve İklim Elemanlarının Genel Özellikleri
9. Dünya'da ve Türkiye'de Görülen İklim Tipleri ve Özellikleri

### **2. ÜNİTE: BEŞERİ SİSTEMLER**

1. Yerleşmelerin Yer Seçimini ve Gelişimini Etkileyen Faktörler
2. Yerleşme Doku ve Tiplerinin Oluşumunda Etkili Olan Faktörler
3. Türkiye'de Yerleşmelerin Dağılımını Etkileyen Faktörler
4. Yerleşmelerin Fonksiyonel Özellikleri

### **3. ÜNİTE: KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER**

1. Bölge Belirlemede Kullanılan Kriterler
2. Dünyadaki Farklı Bölge Örnekleri
3. Bölge Sınırlarının Amaca Göre Değişebilirliği
4. Çeşitli Coğrafi Kriterlerle Belirlenmiş Bölgelerde Bulunan Ülkeler

### **4. ÜNİTE: ÇEVRE VE TOPLUM**

1. İnsanların Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri
2. Doğal Ortamda İnsan Etkisiyle Meydana Gelen Değişimler

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri
10. Türkiye ve Dünya idari ve fiziki coğrafya haritaları
11. Coğrafya atlasları, yerküre vb.